Reunión de noviembre-diciembre, 2015

Capítulo 1:

**LA MIRADA DEL DISCÍPULO MISIONERO**

**Para el primer tiempo de oración**

Se sugieren los textos siguientes:

**LA PALABRA QUE NOS ILUMINA**

|  |
| --- |
| Y les propuso otra parábola, diciendo: «El Reino de los Cielos es semejante a un hombre que sembró buena semilla en su campo. Pero, mientras su gente dormía, vino su enemigo, sembró encima cizaña entre el trigo, y se fue. Cuando brotó la hierba y produjo fruto, apareció entonces también la cizaña. Los siervos del amo se acercaron a decirle: «Señor, ¿no sembraste semilla buena en tu campo? ¿Cómo es que tiene cizaña? El les contestó: «Algún enemigo ha hecho esto». Dícenle los siervos: «¿Quieres, pues, que vayamos a arrancarla?». Díceles: «No, no sea que, al recoger la cizaña, arranquéis a la vez el trigo. Dejad que ambos crezcan juntos hasta la siega. Y al tiempo de la siega, diré a los segadores: Recoged primero la cizaña y atadla en gavillas para quemarla, y el trigo recogedlo en mi granero». (Mt 13, 24-30) |

**ORIENTACIÓN DE LA EVANGELII GAUDIUM DEL PAPA FRANCISCO**

|  |
| --- |
| Cuál es el contexto en el cual nos toca vivir y actuar en la línea de un *discernimiento evangélico*. Es la mirada del discípulo misionero.(50)Aliento a todas las comunidades a una «siempre vigilante capacidad de estudiar los signos de los tiempos». Esto implica no sólo reconocer e interpretar las mociones del buen espíritu y del malo, sino —y aquí radica lo decisivo— elegir las del buen espíritu y rechazar las del malo. (51)Si algo debe inquietarnos santamente y preocupar nuestra conciencia, es que tantos hermanos nuestros vivan sin la fuerza, la luz y el consuelo de la amistad con Jesucristo, sin una comunidad de fe que los contenga, sin un horizonte de sentido y de vida. Más que el temor a equivocarnos, espero que nos mueva el temor a encerrarnos. (49) |

**Para el segundo tiempo de trabajo en la elaboración del P.D.P.:**

**Teniendo presente el contexto social de la parroquia y arciprestazgo**

Configuración humana, población.

Relación con el entorno:

1. Nivel de colaboración con las autoridades locales, autonómicas, estatales.
2. Relación con las instituciones educativas: colegios, institutos, o centros de formación.
3. Otras relaciones con instituciones relevantes.

Otras presencias significativas:

1. Otras confesiones cristianas u otras religiones.
2. Inmigrantes, etc.

Principales factores que crean opinión pública:

1. Incidencia de la Televisión, prensa, radio. De los medios de comunicación locales. Otros medios.
2. Grupos culturales y recreativos.
3. Sindicatos o partidos políticos.

**Hacemos el análisis siguiente:**

**Análisis de los factores externos**

**ENCONTRAMOS LAS SIGUIENTES OPORTUNIDADES PARA LA MISIÓN:**

**Y PARA APROVECHARLAS PROPONEMOS LAS SIGUIENTES ORIENTACIONES Y ACCIONES PASTORALES:**

1. .
2. .
3. .

**EXPERIMENTAMOS ESTOS OBSTÁCULOS O AMENAZAS PARA LA EVANGELIZACIÓN:**

**Y PARA AFRONTARLOS PROPONEMOS LAS SIGUIENTES ORIENTACIONES Y ACCIONES PASTORALES:**

1. .
2. .
3. .

**Análisis de los factores internos:**

**CONTAMOS CON ESTAS FORTALEZAS PARA LLEVAR ADELANTE LA MISIÓN DE LA IGLESIA:**

**PARA POTENCIARLAS PROPONEMOS LAS SIGUIENTES ORIENTACIONES Y ACCIONES PASTORALES:**

1. .
2. .

**EN ORDEN A LA ACCIÓN EVANGELIZADORA PERCIBIMOS ESTAS DEBILIDADES INTERNAS:**

**PARA CORREGIRLAS PROPONEMOS LAS SIGUIENTES ORIENTACIONES Y ACCIONES PASTORALES:**

1. .
2. .

**El tercer tiempo de cuestiones pastorales propias del arciprestazgo:**

Será programado por el arciprestazgo según sus necesidades.